



RĪGAS ILĢUCIEMA PAMATSKOLA

Dzirciema ielā 109, Rīgā, LV-1055, tālrunis 67469690, e-pasts ricps@riga.lv

Darba plāns 2025./2026.m.g.

No 2025./2026.m.g.-2027./2028.m.g attīstības plāna:	
Stratēģiskie mērķi:	
· Visiem pieejamas un atbilstošas izglītības nodrošināšana.	
· Drošas un mūsdienīgas mācību vides veidošana.	
· Uz sadarbību vērsta izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.	
Galvenie uzdevumi:	
· nodrošināt labvēlīgu socioemocionālo mācību vidi sekmīgai mācīšanas – mācīšanās procesa īstenošanai;	
· izveidot efektīvu un pārskatāmu komunikācijas sistēmu starp skolu, vecākiem un skolēniem.	
· sekmēt visa skolas darba kolektīva profesionalitātes izaugsmi atbilstoši skolas darba prioritātēm.	

Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes mērķi 2025./2026.m.g. (pašnovērtējuma ziņojumā)	
Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais rādītājs
Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā:	6,75 balles (4.-9.kl.)

Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās pamatizglītības programmas apguves noslēgumā 9.klasē attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem.	Centralizētajos eksāmenos iegūtie rezultāti atbilst līmenim valstī.
Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās u.tml.	Iegūt vismaz 18 godalgas.
Izglītības iestādes audzināšanas darbā sasniedzamie rezultāti	Skolēni piedalās skolas kopienai nozīmīgās aktivitātēs, zina, kas ir skolas vērtības, jūtas piederīgi Latvijas valstij, izprot izglītības nozīmi karjeras izvēles procesā.
Visiem pieejamas un atbilstošas izglītības nodrošināšana (prioritāte no attīstības plāna)	
Uzdevumi plānoto sasniedzamo rezultātu īstenošanai	
Izveidot sistēmu darbam ar talantīgajiem skolēniem, lai veicinātu interesi par mācību priekšmetiem un motivētu piedalīties olimpiādēs, konkursos.	
Izveidot atbalsta sistēmu, kas palīdz skolēniem ar mācīšanās grūtībām mācīšanās procesā.	
Veicināt skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes un atbildības uzņemšanos par savu mācīšanos.	
Veidot sistēmisku un praktisku atbalstu vecākiem izaicinošas uzvedības gadījumos. Nodrošināt vecākiem pieejamu, saprotamu un praktisku atbalstu, lai viņi varētu efektīvāk palīdzēt saviem bērniem, sadarbojoties ar skolu.	
Veicināt atbilstošu mācīšanās stratēģiju ieviešanu, kas dažādu tautību skolēnus padara par aktīviem latviešu valodas lietotājiem.	
Ar individualizētu atbalstu sniegt ieguldījumu sociāli emocionālo grūtību pārvarēšanā dažādu tautību skolēniem; paplašināt latvisko vidi klasē, skolā un ārpusklases pasākumos; veicināt valodas un kultūras apguvi pozitīvā vidē, stiprināt latviskās kultūrvērtības.	
Stiprināt skolēnu/vecāku piederību skolas kopienai un stiprināt skolas reputāciju.	
Atbalstīt izglītojamo kā vērtīborientētas un atbildīgas personības pilnveidošanos.	
Attīstīt sadarbības un savstarpējā atbalsta grupas vecākiem. Stiprināt vecāku savstarpējo sadarbību, emocionālo atbalstu un sadarbību ar skolu, veidojot uzticības pilnu vidi.	

Izglītības procesā, tai skaitā ārpusstundu aktivitātēs un interešu izglītībā, sekmēt skolēnu sadarbības prasmju, pilsoniskās līdzatbildības un pašiniciatīvas attīstību, radīt iespēju radošai pašrealizācijai, vērtīborientācijai un karjeras izaugsmei.
Veidot un organizēt diagnosticējošos darbus, lai sekmētu skolēnu pāreju starp izglītības posmiem.
Veicināt sadarbību ar skolas karjeras konsultantu un vecākiem.
Vadīt 9.klašu skolēnu karjeras izglītības projektus un īstenot individuālās karjeras konsultācijas.
Iesaistīt vecākus skolas karjeras izglītības veicināšanā - vieslekcijas, ēnu dienas.
Iesaistīties projektā “Skola kopienā” ar mērķi attīstīt integrētu skolas – kopienas jeb pašvaldības izglītības ekosistēmas pieeju, veicinot starpinstitutionālu sadarbību un izglītojamā vecāku (personu, kas realizē aizgādību) iesaisti izglītības procesā, lai nodrošinātu koordinētu rīcību sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai izglītojamiem un sekmētu izglītības satura apguvi.

DARBA PLĀNS METODISKAJĀS KOMISIJĀS

Valodu jomas metodiskā komisija (vadītāja A.Tukiša)

Visiem pieejamas un atbilstošas izglītības nodrošināšana (prioritāte no attīstības plāna)	Plānotās aktivitātes rezultāta sasniegšanai	Laiks, kad īsteno
Uzdevumi plānoto sasniedzamo rezultātu īstenošanai		
Izveidot sistēmu darbam ar talantīgajiem skolēniem, lai veicinātu interesi par mācību priekšmetiem un motivētu piedalīties olimpiādēs, konkursos.	<ul style="list-style-type: none"> *Talentīgo skolēnu apzināšana valodu jomā (radošums, olimpiāžu potenciāls, interese). *Individuāls darbs ar talantīgajiem skolēniem. *Izveidot olimpiāžu, konkursu sagatavošanas grafikus. *Mērķtiecīga sagatavošanās novada, valsts olimpiādēm, dzejas/eseju konkursiem, publiskās runas pasākumiem. 	<ul style="list-style-type: none"> * Mācību gada sākums. *Visu gadu.

<p>Izveidot atbalsta sistēmu, kas palīdz skolēniem ar mācīšanās grūtībām mācīšanās procesā.</p>	<p>*Veikt regulārus diagnostikas darbus (sākumā, vidū), lai identificētu zināšanu robus un mācīšanās grūtības. *Mazās grupas darbs vai individuālas konsultācijas, fokusējoties uz pamatprasmju apguvi (gramatika, lasīšana). *Izstrādāt diferencētus uzdevumus un atbalsta materiālus (vizuālos palīgus, vienkāršotu tekstu). *Izmantot vizuālās, taustes un kinētiskās stratēģijas mācību procesā. Nodrošināt papildu skaidrojumus. *Sadarbība ar skolas atbalsta personālu (psihologs, spec. pedagogs) par efektīvām atbalsta stratēģijām. *Strukturētas mācību stundas, kurās tiek izmantotas dažādas atmiņas un uzmanības trenēšanas metodes.</p>	<p>* Pēc nepieciešamības. *Pastāvīgi. * Pēc nepieciešamības.</p>
<p>Veicināt skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes un atbildības uzņemšanos par savu mācīšanos.</p>	<p>*Regulāri mācīt skolēniem efektīvas mācīšanās stratēģijas. *Ieviest pašvērtēšanas, savstarpējās vērtēšanas un mērķu noteikšanas praksi valodu stundās. *Regulāri izmantot e-klases piedāvātās iespējas, lai atspoguļotu savu progresu un noteiktu nākamos soļus.</p>	<p>*Pastāvīgi. * Vienu reizi mēnesī</p>
<p>Veicināt atbilstošu mācīšanās stratēģiju ieviešanu, kas dažādu tautību skolēnus padara par aktīviem latviešu valodas lietotājiem.</p>	<p>*Pilnveidot zināšanas par valodas apguves metodēm darbam ar dažādu tautību skolēniem. □ *Ieviest komunikatīvo pieeju – maksimāls valodas lietojums stundās (diskusijas, lomu spēles, intervijas).</p>	<p>* Visu gadu.</p>
<p>Ar individualizētu atbalstu sniegt ieguldījumu sociāli emocionālo grūtību pārvarēšanā dažādu tautību skolēniem; paplašināt latvisko vidi klasē, skolā un ārpusklases pasākumos; veicināt valodas un kultūras apguvi pozitīvā vidē, stiprināt latviskās kultūrvērtības.</p>	<p>*Apgūt un lietot metodes sociāli emocionālo grūtību pārvarēšanai (pozitīva atgriezeniskā saite, droša kļūdu vide). *Darbs ar grupu dinamiku, lai veicinātu toleranci, cieņu un piederības sajūtu starp dažādu tautību skolēniem. *Plānot latviskās kultūras integrēšanu mācību saturā (dziesmas, dzeja, svētku tradīcijas). □ *Organizēt ārpusskolas pasākumus: Latviešu valodas dienas, radošās darbnīcas, ekskursijas ar mērķi stiprināt valodu un kultūru.</p>	<p>* Visu gadu.</p>
<p>Stiprināt skolēnu/vecāku piederību skolas kopienai un stiprināt skolas reputāciju.</p>	<p>*Iemūžināt un popularizēt skolēnu panākumus (olimpiādes, konkursi) skolas un sociālajos tīklos. *Iesaistīties skolas ārpusstundu aktivitātēs, piemēram, skolas teātrī vai debatēs.</p>	<p>* Visu gadu.</p>
<p>Atbalstīt izglītojamo kā vērtīborientētas un atbildīgas personības pilnveidošanos.</p>	<p>*Īstenot "problēmbalstītu mācīšanos" un projektus, kuros skolēniem jāvada process un jāuzņemas atbildība.</p>	<p>* Divas reizes semestrī.</p>
<p>Izglītības procesā, tai skaitā ārpusstundu aktivitātēs un interešu izglītībā, sekmēt skolēnu sadarbības prasmju, pilsoniskās līdzatbildības un pašiniciatīvas attīstību, radīt iespēju radošai pašrealizācijai, vērtīborientācijai un karjeras izaugsmei.</p>	<p>*Sadarboties ar karjeras konsultantu, integrējot karjeras izglītības elementus valodu stundās (piemēram, valodu nozīme profesijās). *Rīkot tikšanās ar cilvēkiem, kuru profesijās svarīgas ir valodu prasmes (tulki, žurnālisti, uzņēmēji).</p>	<p>*Vismaz divas reizes gadā.</p>

Veidot un organizēt diagnosticējošos darbus, lai sekmētu skolēnu pāreju starp izglītības posmiem.	*Izveidot vienotus diagnosticējošos darbus 6. klašu pārejām valodu jomā. *Veikt diagnosticējošos darbus. Sniegt individualizētu atgriezenisko saiti par rezultātiem.	* Mācību gada beigās.
Veicināt sadarbību ar skolas karjeras konsultantu un vecākiem.	*Nodrošināt atgriezenisko saiti par skolēnu progresu, sniedzot vecākiem ieteikumus atbalstam mājās.Skolēnu darbu izstādes/prezentācijas, kurās var piedalīties vecāki.	* Regulāri.

Matemātikas un dabaszinātņu jomu metodiskā komisija (vadītāja D.Nagle)

Visiem pieejamas un atbilstošas izglītības nodrošināšana (prioritāte no attīstības plāna)	Plānotās aktivitātes rezultāta sasniegšanai	Laiks, kad īsteno
Uzdevumi plānoto sasniedzamo rezultātu īstenošanai		
Izveidot sistēmu darbam ar talantīgajiem skolēniem, lai veicinātu interesi par mācību priekšmetiem un motivētu piedalīties olimpiādēs, konkursos.	*Individuāls darbs ar talantīgajiem skolēniem, palīdzot sagatavoties dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos (mācību stundu laikā - piedāvājot diferencētus uzdevumus; interešu izglītības pulciņu laikā). *Piedāvāt īpašus konsultāciju laikus talantīgajiem skolēniem. *Semestra un gada noslēgumā apbalvot ar vietnes Uzdevumi.lv īpašajiem diplomiem TOP skolēnus. *Skolas un pilsētas olimpiāžu godalgoto vietu ieguvējus apbalvot kopējā skolas vai klašu grupu pasākumā, lai citi skolēni gūst motivāciju piedalīties.	Visu gadu Vismaz 1 konsultāciju 2 nedēļās Semestra noslēgumā Pēc mācību priekšmetu olimpiādēm
Izveidot atbalsta sistēmu, kas palīdz skolēniem ar mācīšanās grūtībām mācīšanās procesā.	*Piedāvāt sistēmu atgādņu izmantošanai mācību procesā stundu laikā. *Piedāvāt iespēju veidot atgādnes konsultāciju laikā, kopā ar skolotāju. *Nodrošināt skolas atbalsta personāla piešķirtos atbalsta pasākumus pārbaudes darbu laikā - papildus laiks, atgādnes, vārdnīcas. *Veidot individuālu kontaktu ar skolēniem, mudinot apmeklēt konsultācijas. *Dot iespēju skolēniem veikt diferencētus uzdevumus, atbilstoši viņu spējām. *Sadarboties ar atbalsta personālu, klases audzinātāju par novērotajām skolēna mācīšanās grūtībām, veikt ierakstus dienasgrāmatā, rakstīt vēstules vecākiem, tikties ar vecākiem un skolēniem, lai vienotos par labākajām iespējām sasniegt plānoto. *Izmantot pieredzes apmaiņu, lai iepazītos ar citu skolēnu labo praksi (pāru, grupu darbā). *Ikdienas darbā sniegt skolēniem pozitīvu atgriezenisko saiti, kas atbalsta centienus un uzlabojumus mācību sasniegumos, norādot nākamo soli, kas palīdzētu sasniegumus uzlabot vēl vairāk.	Visu gadu

<p>Veicināt skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes un atbildības uzņemšanos par savu mācīšanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Laicīgi ievietot pārbaudes darbu tematus pārbaudes darbu plānotajā e-klasē. *Pēc formatīvā vērtējuma (%) saņemšanas pārrunāt ar skolēniem veicamos uzdevumus, lai pilnvērtīgāk sagatavotos pārbaudes darbam. *Pirms pārbaudes darba piedāvāt skolēniem sagatavošanās uzdevumus vietnē uzdevumi.lv vai soma.lv, lai skolēni pārbaudītu savas zināšanas. *Palīdzēt skolēniem plānot laiku un noteikt prioritātes. *Darbu izvērtējumā izmantot dažādas pašvērtējuma stratēģijas. 	<p>Visu gadu</p>
<p>Veicināt atbilstošu mācīšanās stratēģiju ieviešanu, kas dažādu tautību skolēnus padara par aktīviem latviešu valodas lietotājiem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Palīdzēt veidot atgādnēs, jēdzienu un terminu vārdnīcas, kas ietver sevī jēdzienus, tulkojumu, piemērus, pievienot vizuālus uzskates materiālus. *Iesaistīt skolēnus dažādos karjeras izglītības pasākumos, kuros tiek lietota ne tikai sarunvaloda, bet arī specifiskie jēdzieni un skaidrojumi. *Darbam mājās piedāvāt tiešsaistes materiālus latviešu valodas apguvei: uzdevumi.lv, soma.lv, tavaklase.lv u.c. *Iedrošināt skolēnus izteikt savas domas un uzdot jautājumus, ja kāds jēdziens nav saprotams. 	<p>Visu gadu</p>
<p>Ar individualizētu atbalstu sniegt ieguldījumu sociāli emocionālo grūtību pārvarēšanā dažādu tautību skolēniem; paplašināt latvisko vidi klasē, skolā un ārpusklases pasākumos; veicināt valodas un kultūras apguvi pozitīvā vidē, stiprināt latviskās kultūrvērtības.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Individuālās sarunās radīt drošu vidi, kurā skolēns var izteikt savas domas un stāstīt par grūtībām, ar kurām saskaras skolas dzīvē un mācību procesā. *Iespēju robežās stundās un konsultācijās veicināt latviešu valodas apguvi, skaidrojumus sniedzot vieglajā valodā. *Neformālās sarunās un pasākumos palīdzēt adaptēties latviskajā vidē iesaistot klasesbiedrus. 	<p>Visu gadu</p>
<p>Stiprināt skolēnu/vecāku piederību skolas kopienai un stiprināt skolas reputāciju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Nepieciešamības gadījumā sazināties ar vecākiem un informēt tos par notiekošo skolā, stundās. *Piedalīties klašu vecāku sapulcēs, informējot par darba procesu, nepieciešamajiem mācību materiāliem, gaidāmajiem Valsts pārbaudes darbiem. *Iesaistīties mācību jomas organizētajos pasākumos un karjeras izglītības pasākumos skolā un pilsētā. *Aicināt vecākus un skolas absolventus dalīties savā karjeras pieredzē ar skolēniem klašu grupās vai skolas pasākumos. 	<p>Visu gadu</p>
<p>Atbalstīt izglītojamo kā vērtīborientētas un atbildīgas personības pilnveidošanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Organizējot stundu aktivitātes plānot grupas tā, lai skolēniem attīstītu sadarbības prasmes un veicinātu atbildības uzņemšanos par savu darbu. *Plānojot aktivitātes rūpēties par skolēnu labbūtību skolā. *Veicināt skolēnu atbildību par drošību un apkārtējās vides kārtību (arī savos pierakstos). *Mudināt skolēnus ievērot cieņpilnu savstarpējo komunikāciju, arī komunikāciju ar pieaugušajiem. 	<p>Visu gadu</p>

Izglītības procesā, tai skaitā ārpusstundu aktivitātēs un interešu izglītībā, sekmēt skolēnu sadarbības prasmju, pilsoniskās līdzatbildības un pašiniciatīvas attīstību, radīt iespēju radošai pašrealizācijai, vērtīborientācijai un karjeras izaugsmei.	*Palīdzēt skolēniem pieņemt vērtīborientētus lēmumus, diskutēt, izmantojot argumentus, mācību procesā plānotajās tēmās. *Organizējot dabaszinātņu un matemātikas dienu, veicināt skolēnu radošās izpausmes staciju veidošanā.	Visu gadu
Veidot un organizēt diagnosticējošos darbus, lai sekmētu skolēnu pāreju starp izglītības posmiem.	*Mācību gada sākumā veidot diagnosticējošos darbus, kas veido skolēnu un skolotāju priekšstatu par iepriekšējā mācību gadā apgūto zināšanu bāzi. *Veicināt 9. klašu skolēnu atbildību par dabaszinātņu monitoringa darba rezultātiem.	Visu gadu
Veicināt sadarbību ar skolas karjeras konsultantu un vecākiem.	*Sadarboties ar karjeras konsultantu, integrējot karjeras izglītības elementus mācību stundās. *Organizēt mācību ekskursijas uz ražošanas uzņēmumiem, apmeklēt iestādes, ražotnes, muzejus, saistot tos ar karjeras izglītību. *Rīkot tikšanās ar cilvēkiem (arī vecākiem), kuru profesijās svarīgas ir dabaszinātņu un matemātikas prasmes. *Piedalīties Karjeras nedēļas pasākumos. *Atbalstīt 9. klašu skolēnus karjeras projekta tapšanā.	Visu gadu

Sociālās un pilsoniskās jomas metodiskā komisija (vadītāja K.Raipala)

Visiem pieejamas un atbilstošas izglītības nodrošināšana (prioritāte no attīstības plāna)	Plānotās aktivitātes rezultāta sasniegšanai	Laiks, kad īsteno
Uzdevumi plānoto sasniedzamo rezultātu īstenošanai		
Izveidot sistēmu darbam ar talantīgajiem skolēniem, lai veicinātu interesi par mācību priekšmetiem un motivētu piedalīties olimpiādēs, konkursos.	1) Konsultēt talantīgos skolēnus, kas vērsas pie skolotāja kāda jautājuma/tēmas/problēmas papildus izzināšanai, tā mazinot neskaidrības un papildus stiprinot arī karjeras izvēli. 2) Piedāvāt skolēniem līdzdalību olimpiādēs un aktuālos konkursos, līdzdalības gadījumā palīdzot tiem arī gatavoties. 3) Katra semestra beigās organizēt viktorīnu par apgūto mācību saturu un apbalvot ar atzinības rakstiem erudītākos vēsturniekus un aktīvākos skolēnus pēc punktu skaita, kas iegūts semestra laikā par aktivitāti vēstures stundās. 4) Mācību saturā integrēt dokumentālās filmas un izzinošus video, kas paplašina skatījumu par sociālajiem un vēsturiskajiem procesiem, tādējādi paaugstinot skolēnu motivāciju mācīties.	Visu mācību gadu

<p>Izveidot atbalsta sistēmu, kas palīdz skolēniem ar mācīšanās grūtībām mācīšanās procesā.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Atbilstoši grafikam piedāvāt skolēniem konsultācijas, mudināt un iedrošināt tās apmeklēt. 2) Atbilstoši skolas atbalsta personāla norādēm, sniegt atbalsta pasākumus skolēniem, kas iekļauti sarakstā. 3) Atbalstot ikvienu skolēnu radušos mācību grūtību mazināšanā, mācību procesa ietvaros kopā veidot atgādnēs, mācīties sadarbojoties ar klasesbiedriem. Mācīt skolēnus efektīvi izmantot savas atgādnēs (ko paši veidojuši) mācību procesā un temata noslēguma darbos. 4) Piedāvāt skolēniem veikt vienu un to pašu uzdevumu dažādās grūtības pakāpēs. 5) Sniegt informāciju atbalsta personālam, klases audzinātājiem par novērotajām mācīšanās grūtībām, veidojot kopsavilkumus par klasi, veicot ierakstus dienasgrāmatā, rakstot vēstules, tiekoties ar vecākiem. 6) Veidot drošu un uzticamu saskarsmi ikdienas/ārpusstundas komunikācijā, mazinot trauksmi, nedrošību, veicinot uzdrīkstēšanos skaidrot savas grūtības un mēģināt darīt. 7) Papildināt mācību stundu materiālus ar vizuāliem atbalsta materiāliem – jēdzienu kartēm, shēmām, laika līnijām un grafikiem, kas vizualizē abstraktos procesus. 8) Izmantot vienaudžu mācīšanās metodes, piemēram, pāru un grupu darbus, kur skolēni attīsta sadarbības prasmes un nostiprina zināšanas, kā arī tie, kuriem ir augstākas prasmes palīdz tiem, kuriem ir grūtības. 8) Regulāri sniegt skolēniem konkrētu, pozitīvu un attīstošu atgriezenisko saiti, kas akcentē centienus un uzlabojumus uzdevumu veikšanā. 	<p>Visu mācību gadu</p>
<p>Veicināt skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes un atbildības uzņemšanos par savu mācīšanos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mācīt skolēniem plānot laiku un noteikt prioritātes (piem. pēc formatīvā darba sev noteikt, kas jāatkārto, vai, piesakoties konsultācijām, formulēt savu mērķi). 2) Stundas, tēmas, pārbaudes darbu izvērtējumā izmantot daudzveidīgas pašvērtējuma stratēģijas. 3) Uzdevumu veikšanā sniegt skolēniem izvēles iespējas, izvēloties uzdevuma veidu vai tematu, (piemēram, vēsturē veidot kāda konkrēta vēstures perioda vai sociālās grupas aprakstu), kas mudina skolēnus pieņemt lēmumus par mācīšanās procesu un saturu. 4) Dot skolēniem iespēju pārbaudīt savas zināšanas un izpratni par konkrēto tematu, izmantojot pašpārbaudes testus tādās vietnēs kā uzdevumi.lv un soma.lv. Skolēni tādējādi gūst tūlītēju atgriezenisko saiti par savu sniegumu. 	<p>Visu mācību gadu</p>

<p>Veicināt atbilstošu mācīšanās stratēģiju ieviešanu, kas dažādu tautību skolēnus padara par aktīviem latviešu valodas lietotājiem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Atbilstoši izglītības programmu tematu specifikai skolēniem tiek stiprināta attieksme pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai. 2) Tēmu apgūvē stiprināt vizuālo materiālu, grafiskās organizācijas formu materiālus. 3) Regulāri izmantot mācīšanās stratēģiju "Strādā individuāli - dalies pārī un dalies grupā", lai dotu skolēniem iespēju vispirms runāt par tēmu pārī (drošā un mazāk stresa pilnā vidē) un tikai pēc tam prezentēt idejas visai klasei. 4) Organizēt vienkāršotas, strukturētas debates par vēsturiskiem vai sociāli aktuāliem jautājumiem. Skolotājs nodrošina iepriekš sagatavotas frāzes un atgātnes viedokļa paušanai latviski (piemēram, "Es piekritu, jo...", "Manā skatījumā..." "To pierāda šādi fakti..."). 5) Palīdzēt skolēniem veidot jēdzienu un terminu vārdnīcas, lai paplašinātu vārdu krājumu un apgūtu mācību priekšmetu terminoloģiju. 6) Izmantot klases telpā izvietotas atgātnes par to, kā lasīt tekstus un ko darīt, ja kaut ko nesaproti. 	<p>Visu mācību gadu</p>
<p>Ar individualizētu atbalstu sniegt ieguldījumu sociāli emocionālo grūtību pārvarēšanā dažādu tautību skolēniem; paplašināt latvisko vidi klasē, skolā un ārpusklases pasākumos; veicināt valodas un kultūras apguvi pozitīvā vidē, stiprināt latviskās kultūrvērtības.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Radīt drošu vidi, kurā katrs var izteikt savas domas. 2) Nodrošināt pedagoga iesaisti un atbalstu skolēnu domstarpību gadījumos. 3) Iespēju robežās stundā un konsultācijās veicināt latviešu valodas apguvi, skaidrojumu papildinot ar kopsavilkumu vieglākā valodā, izvietojot klasē atbalsta materiālus par darba metodēm, tēmām, pašvadītas mācīšanās soļiem. 4) Vadīt individuālas, neformālas sarunas ar skolēniem (ja nepieciešams, piesaistot atbalsta personālu) par viņu sajūtām un trauksmi, kas saistītas ar mācīšanos latviešu valodā vai adaptāciju kultūrvidē. 	<p>Visu mācību gadu</p>
<p>Stiprināt skolēnu/vecāku piederību skolas kopienai un stiprināt skolas reputāciju.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sagatavot skolas sociālajām vietnēm pārskatu par jomas organizētajiem pasākumiem. 2) Tikšanās ar vecākiem, atsaucoties viņu vēlmei tikties vai iniciējot tikšanos. 3) Sadarboties ar skolas vēstures muzeju un muzeja pulciņu, aktualizējot skolas vērtības (atbildība, uzticība, radošums, tradīcijas) mūsdienīgā un interaktīvā veidā (veidojot digitālas izstādes, video stāstus u.c.). Sadarbībā ar skolas muzeju sekmēt skolēnu un vecāku līdzdalību skolas dzīvē - pētīt un apkopot vecāku un skolas absolventu atmiņas par mūsu skolu. 	<p>Visu mācību gadu</p>

Atbalstīt izglītojamo kā vērtīborientētas un atbildīgas personības pilnveidošanos.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Piedāvāt stundās aktivitātes, kas attīstītu prasmes sadarboties un uzņemties iniciatīvu. 2) Mācīt atšķirt faktus no viedokļiem un respektēt atšķirīgus viedokļus, pat nepiekrītot tiem. 3) Pirms diskusijām par sociāli vai vēsturiski jūtīgām, pretrunīgām tēmām (piemēram, karš, ideoloģijas, minoritāšu tiesības), kopīgi noteikt un stingri ievērot cieņpilnas komunikācijas noteikumus. 	Visu mācību gadu
Izglītības procesā, tai skaitā ārpusstundu aktivitātēs un interešu izglītībā, sekmēt skolēnu sadarbības prasmju, pilsoniskās līdzatbildības un pašiniciatīvas attīstību, radīt iespēju radošai pašrealizācijai, vērtīborientācijai un karjeras izaugsmei.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Iesaistīt skolēnus valsts svētkiem veltītu pasākumu īstenošanā. 2) Piedāvāt klašu audzinātājiem stundu plānus valsts svētku laikam novembrī un maijā. 3) Stundās dot uzdevumu pētīt izvēlēta vēsturiska notikuma/procesa ietekmi uz šodien, piedāvājot mūsdienu risinājumus, kas balstīti uz vēstures mācībām. 4) Ļaut skolēniem pašiem definēt problēmu skolā vai apkaimē, izveidot nelielas grupas un izstrādāt plānu tās risināšanai, izmantojot sociālo zinību metodes (aptaujas, intervijas). 5) Radošā pašrealizācija stundās notiek caur stāstu veidošanu un lomu spēlēm, kas palīdz skolēniem dziļāk izprast vērtīborientētus lēmumus (piemēram, taisnīguma nozīmi). 	Novembris, maijs, visu gadu
Veidot un organizēt diagnosticējošos darbus, lai sekmētu skolēnu pāreju starp izglītības posmiem.	Mācību gada sākumā novērot skolēnu prasmju līmeni darboties patstāvīgi, pāros, lielā grupā, ar tekstu, atbildes formulēšanu, lai izvēlētos skolēniem piemērotākos paņēmienus (stiprinot esošos un pakāpeniski pievienojot jaunus).	Mācību gada sākumā
Veicināt sadarbību ar skolas karjeras konsultantu un vecākiem.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Atbilstoši izglītības programmu specifikai sniegt informāciju par pētīto vērtību, zināšanu saikni ar darba tirgus aktualitātēm. 2) Vēstures stundu saturā integrēt informāciju par to, kuras prasmes no senajām profesijām ir pārnesamas uz mūsdienām un aktualizēt to, kas ir būtiskas nākotnes darba tirgū. 	Visu mācību gadu

Tehnoloģiju jomas metodiskā komisija (vadītājs A.Batars)

Visiem pieejamas un atbilstošas izglītības nodrošināšana (prioritāte no attīstības plāna)	Plānotās aktivitātes rezultāta sasniegšanai	Laiks, kad īstenos
Uzdevumi plānoto sasniedzamo rezultātu īstenošanai		
Izveidot sistēmu darbam ar talantīgajiem skolēniem, lai veicinātu interesi par mācību priekšmetiem un motivētu piedalīties olimpiādēs, konkursos.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Darbs ar skolēniem interešu izglītībā (pulciņos). 2) Dažādu grūtības pakāpju uzdevumu diferenciacija. 3) Piedāvāt dalību ārpusskolas pasākumos. 4) Piedāvāt individuālo laiku konsultācijās talantīgajiem bērniem. 	Visu gadu

Izveidot atbalsta sistēmu, kas palīdz skolēniem ar mācīšanās grūtībām mācīšanās procesā.	1) Piedāvāt atgādņu izmantošanu mācību stundu laikā. 2) Papildus laiks darbu rakstīšanai. 3) Atbilstoši grafikam piedāvāt skolēniem apmeklēt konsultācijas, atgādināt un iedrošināt tās apmeklēt. 4) Veidot individuālu kontaktu ar skolēniem, veidojot uzticīgas attiecības ar skolēnu, mudinot vieglāku problēmsituāciju risināšanu.	Visu gadu
Veicināt skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes un atbildības uzņemšanos par savu mācīšanos.	1) Veidot uzdevumus ar noteiktu laika plānojumu un termiņiem, ko darīt zināmu skolēniem.	Visu gadu
Veicināt atbilstošu mācīšanās stratēģiju ieviešanu, kas dažādu tautību skolēnus padara par aktīviem latviešu valodas lietotājiem.	1) Veicināt interesi latviešu valodā un tehnoloģiju jomā caur praktiskā darba uzdevumiem un radošā darba uzdevumiem. 2) Izveidot terminu vārdnīcas, ko pievienot praktisko un citu darbu darba lapām, kā arī apvienot tās ar vizuālajiem uzskates materiāliem. 3) "STEM un pilsoniskā līdzdalība" projekta ietvaros vest skolēnus uz projekta piedāvātajiem muzejiem, aktivitātēm u.c.	Visu gadu
Ar individualizētu atbalstu sniegt ieguldījumu sociāli emocionālo grūtību pārvarēšanā dažādu tautību skolēniem; paplašināt latvisko vidi klasē, skolā un ārpusklases pasākumos; veicināt valodas un kultūras apguvi pozitīvā vidē, stiprināt latviskās kultūrvērtības.	Ar individuālām pārrunām radīt drošu vidi, kurā skolēns var izteikt savas domas un izteikties par grūtībām, ar kurām saskaras skolas dzīvē.	Visu gadu
Stiprināt skolēnu/vecāku piederību skolas kopienai un stiprināt skolas reputāciju.	1) Uzdot mājasdarbus, kas mudina skolēnus sadarboties ar vecākiem un citiem radniekiem mācību ietvaros. 2) Veidot izstādes skolas telpās, uz kurām aicināt darbu autoru vecākus.	Visu gadu
Atbalstīt izglītojamo kā vērtīborientētas un atbildīgas personības pilnveidošanos.	1) Veidot uzdevumus, kas iniciē skolēnu sadarbību to veikšanai. 2) Aktualizēt informācijas ticamības pārbaudi pirms darbu veikšanas.	Visu gadu
Izglītības procesā, tai skaitā ārpusstundu aktivitātēs un interešu izglītībā, sekmēt skolēnu sadarbības prasmju, pilsoniskās līdzatbildības un pašiniciatīvas attīstību, radīt iespēju radošai pašrealizācijai, vērtīborientācijai un karjeras izaugsmei.	Dot iespēju radoši izpausties un patstāvīgi personalizēt tēmu noslēguma darbos.	Visu gadu
Veidot un organizēt diagnosticējošos darbus, lai sekmētu skolēnu pāreju starp izglītības posmiem.	Mācību gada sākumā organizēt diagnosticējošo darbu, kas veido priekšstatu par iepriekšējā mācību gadā apgūto.	Nākamā mācību gada sākumā
Veicināt sadarbību ar skolas karjeras konsultantu un vecākiem.	1) Iedrošināt bērnus interesēties par dizaina nozares profesijām, iepazīstināt ar tām dažādu mācību tēmu ietvaros. 2) Devīto klašu karjeras plāns. 3) Aicināt vecākus iesaistīties karjeras izglītībā.	Visu gadu

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas jomas metodiskā komisija (vadītāja A.Brice)

Visiem pieejamas un atbilstošas izglītības nodrošināšana (prioritāte no attīstības plāna)	Plānotās aktivitātes rezultāta sasniegšanai	Laiks, kad īstenos
Uzdevumi plānoto sasniedzamo rezultātu īstenošanai		
Izveidot sistēmu darbam ar talantīgajiem skolēniem, lai veicinātu interesi par mācību priekšmetiem un motivētu piedalīties olimpiādēs, konkursos.	*Skolotāji strādā, lai sagatavotu skolēnus dalībai konkursos, olimpiādēs, skatēs, piedāvājot papildus informāciju un individuālas konsultācijas. *Piedalīsies Latviešu valodas aģentūras rīkotajā konkursā gan ar literārajiem darbiem, gan zīmējumiem. *Regulāri seko konkursu kalendāram un piedalās, ja ir iespējams (interese, atbilst skolēnu spējām). *1.semestrī gatavojamies konkursiem: "Mociša darbnīca", "Grāmatas stāsts - mūsu stāsts", "Zinātnieka portrets". Skolēnu radošo vizuālās mākslas darbu izstādes katru mēnesi. Dziedāšanas procesa laikā talantīgie skolēni virza pārējos dziedāt vokāli tīri mūzikas stundās un dziedāšanas procesā; Teātra mākslas nodarbībā talantīgie palīdz radīt pārējiem dziļāku radošu pašizpausmi.	1.semestris
Izveidot atbalsta sistēmu, kas palīdz skolēniem ar mācīšanās grūtībām mācīšanās procesā.	*Piedāvāt daļu uzdevumu ar atšķirīgu grūtības pakāpi vai piedāvāt veikt vienu un to pašu uzdevumu dažādās grūtības pakāpēs, lai arī vājākie skolēni varētu sasniegt pieņemamu rezultātu, bet stiprākie nezaudētu interesi. *Papildpunkti par radošiem risinājumiem. Skolēniem atbilstoši noteiktajiem atbalsta pasākumiem var pielāgot atbildēšanas variācijas, piem., atbild mutiski. *Skolēni strādā pāros vai mazās grupās, vai individuāli, veicot kopā uzdevumus atbilstoši savai varēšanai/izvirzītajiem mērķiem.*Skolēni saņem individuālu atbalstu, ja nepieciešams; *Tiek koriģēts mācību temps visās grupās, kā arī veidoti īpaši uzdevumi, ja tas ir palīdzīgi zināšanu un prasmju apguvei.	Visu gadu
Veicināt skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes un atbildības uzņemšanos par savu mācīšanos.	*Jāstiprina skolēnu prasmes plānot un izvērtēt savu sniegumu ikdienā (stundā) un arī pēc temata noslēguma darbu rakstīšanas. *Skolēni aicināti izvirzīt sev individuālos SR, izvēlēties sev uzdevuma grūtības pakāpi, saskatīt iespējas pilnveidoties, reflektēt mācīšanās procesā, lai nezaudētu patiku.	Visu gadu
Veicināt atbilstošu mācīšanās stratēģiju ieviešanu, kas dažādu tautību skolēnus padara par aktīviem latviešu valodas lietotājiem.	*Motivēt caur radošo darbību skolēnu plānot savu darbu, jautāt, ja ir neskaidrības un izvērtēt savu sniegumu. *Labi strādā diferencēta pieeja, kad katrs skolēns tēmas ietvaros izvirza sev individuālu SR, izvēlas sev atbilstošus materiālus vai uzdevuma sarežģītības pakāpi, pēc kā saskata pilnveides iespējas, reflektē radošās darbības procesā. *Skolotājs darba procesā pēc vajadzības dažādo metodes un stundu aktivitātes, skolēni saņem snieguma līmeņa aprakstus mutiski, vajadzības gadījumā arī rakstiski, lai spētu mērķtiecīgāk virzīties uz plānotiem rezultātiem.	Visu gadu

Ar individualizētu atbalstu sniegt ieguldījumu sociāli emocionālo grūtību pārvarēšanā dažādu tautību skolēniem; paplašināt latvisko vidi klasē, skolā un ārpusklases pasākumos; veicināt valodas un kultūras apguvi pozitīvā vidē, stiprināt latviskās kultūrvērtības.	Gan valstiskā, gan lokālpatriotisma veicināšana caur skolas tradīcijām, koncertiem, tematiskiem pasākumiem un radošām stundām.	Visu gadu
Stiprināt skolēnu/vecāku piederību skolas kopienai un stiprināt skolas reputāciju.	Aicināt skolēnu vecākus piedalīties skolas pasākumos un iesaistīties skolas radoša dzīvē - nākt uz koncertiem, teātra izrādēm, vecāku dienām.	Visu gadu
Atbalstīt izglītojamo kā vērtīborientētas un atbildīgas personības pilnveidošanos.	Radošais process tiek balstīts uz skolas vērtībām - atbildība, uzticība, radošums, tradīcijas, kas atbilst pozitīvai vērtīborientācijai.	Visu gadu
Izglītības procesā, tai skaitā ārpusstundu aktivitātēs un interešu izglītībā, sekmēt skolēnu sadarbības prasmju, pilsoniskās līdzatbildības un pašiniciatīvas attīstību, radīt iespēju radošai pašrealizācijai, vērtīborientācijai un karjeras izaugsmei.	Mūzikas, vizuālās mākslas un teātra mākslas nodarbībās skolēni radošajā procesā sadarbojas, veido interešu grupas, lai pilnvērtīgi īstenotu savu ieceru.	Visu gadu
Veidot un organizēt diagnosticējošos darbus, lai sekmētu skolēnu pāreju starp izglītības posmiem.	Mācību gada sākumā pedagogs veic izpēti, lai izprastu skolēnu radošo potenciālu un pieredzi, lai efektīvāk piemērotu mācību metodes un dažādus paņēmienus.	Visu gadu
Veicināt sadarbību ar skolas karjeras konsultantu un vecākiem.	Vecāki ir reāls atbalsts dažādu radošo pasākumu organizēšanai. Nepieciešamības gadījumā vēršamies pie karjeras konsultanta pēc ieteikumiem.	Visu gadu

Veselības un fiziskās aktivitātes jomas metodiskā komisija (vadītājs A.Lasmanis)

Visiem pieejamas un atbilstošas izglītības nodrošināšana (prioritāte no attīstības plāna)	Plānotās aktivitātes rezultāta sasniegšanai	Laiks, kad īsteno
Uzdevumi plānoto sasniedzamo rezultātu īstenošanai		
Izveidot sistēmu darbam ar talantīgajiem skolēniem, lai veicinātu interesi par mācību priekšmetiem un motivētu piedalīties olimpiādēs, konkursos.	Darbs ar skolēniem interešu izglītības nodarbībās (sporta spēļu pulciņā); iespēja pārstāvēt skolas izlasi (komandu) dažāda līmeņa sacensībās, konkursos (skolas, rajona, pilsētas, valsts); dalība dažādos pasākumos kā organizatoram, tiesnesim, palīgam (ar mentoru).	atbilstoši sacensību grafikam. pulciņi 2x nedēļā
Izveidot atbalsta sistēmu, kas palīdz skolēniem ar mācīšanās grūtībām mācīšanās procesā.	konsultāciju nodrošinājums; diferencēta vērtēšanas pieeja	visu gadu/ atbilstoši grafikam
Veicināt skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes un atbildības uzņemšanos par savu mācīšanos.	komandu sporta spēlēs uzņemties atbildību un prasmi sadarboties; individuālajās disciplīnās spēja novērtēt fiziskās īpašības un veicināt personisko attīstības dinamiku ar patstāvīgu (bet kontrolētu) darbu.	visu gadu
Veicināt atbilstošu mācīšanās stratēģiju ieviešanu, kas dažādu tautību skolēnus padara par aktīviem latviešu valodas lietotājiem.	pozitīvas vides radīšana un vēlme izteikties latviski, sporta terminoloģijas apgūšana	visu gadu
Ar individualizētu atbalstu sniegt ieguldījumu sociāli emocionālo grūtību pārvarēšanā dažādu tautību skolēniem; paplašināt latvisko vidi	savstarpējās tolerances veidošana, prasmes uz klausīt veicināšana, latviskā vide - pamats attīstībai.	visu gadu

Stiprināt skolēnu/vecāku piederību skolas kopienai un stiprināt skolas reputāciju.	dažāda veida sporta pasākumu organizēšana. daļība citu organizāciju rīkotajos pasākumos	atbilstoši skolas plānam, pasākumu kalendāram
Atbalstīt izglītojamo kā vērtīborientētas un atbildīgas personības pilnveidošanos.	atbildības un iniciatīvas uzņemšanās veicināšana stundās un ārpus tām.	visu gadu
Izglītības procesā, tai skaitā ārpusstundu aktivitātēs un interešu izglītībā, sekmēt skolēnu sadarbības prasmju, pilsoniskās līdzatbildības un pašiniciatīvas attīstību, radīt iespēju radošai pašrealizācijai, vērtīborientācijai un karjeras izaugsmei.	atbildības un iniciatīvas uzņemšanās veicināšana stundās un ārpus tām, izmantojot rotaļu un sacensību metodes.	visu gadu
Veidot un organizēt diagnosticējošos darbus, lai sekmētu skolēnu pāreju starp izglītības posmiem.	attīstības dinamikas veicinoši uzdevumi, slodzes apjoma un intensitātes korelācija atbilstoši vecuma posma īpatnībām	visu gadu
Veicināt sadarbību ar skolas karjeras konsultantu un vecākiem.	saziņas un informācijas apmaiņas uzturēšana e-klases vidē	visu gadu

1.-3.kl. skolotāju metodiskā komisija (vadītāja R.Putāne)

Visiem pieejamas un atbilstošas izglītības nodrošināšana (prioritāte no attīstības plāna)	Plānotās aktivitātes rezultāta sasniegšanai	Laiks, kad īsteno
Uzdevumi plānoto sasniedzamo rezultātu īstenošanai		
Izveidot sistēmu darbam ar talantīgajiem skolēniem, lai veicinātu interesi par mācību priekšmetiem un motivētu piedalīties olimpiādēs, konkursos.	1. Organizēt olimpiādes un konkursus sākumskolā: 1) matemātikas un latviešu valodas olimpiāde 3.klasēm (R. Putāne, D . Jačmenkina); 2) glītrakstu konkurss 1.,2.kl. (A. Staģe); 3) izteiksmīgas runas konkurss 1.-3.kl.(A. Staģe, J. Grāmatniece); 4) skaļās lasīšanas konkurss 1.-3.kl.(A. Staģe, J. Grāmatniece); 5) vizuālās mākslas olimpiāde 1.-3.kl. (V. Rūtere) 2. Izsniegt pateicības mācību gada beigās visiem skolēniem, kuru liecībās ir tikai vērtējumi A un P. (klašu audzinātāji, A. Staģe)	1) februārī, janvārī 2) aprīlī 3) marta beigās 4) aprīlī 5) februāra beigās maijā
Izveidot atbalsta sistēmu, kas palīdz skolēniem ar mācīšanās grūtībām mācīšanās procesā.	1) Sadarboties ar atbalsta personālu (logopēdu, sociālo pedagogu, psihologu un konsultantu atbalsta sistēmas veidošanā); 2) 1-2 reizes mēnesī tikšanās, lai veiktu pārrunas par skolēnu sekmēm ar zemiem apguves rādītājiem; 3) Veidot atgādnis kopā ar skolēniem (konsultācijās) un atgādnis pie klašu sienām; 3) regulāra vecāku informēšana un sadarbība.	visu mācību gadu

<p>Veicināt skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes un atbildības uzņemšanos par savu mācīšanos.</p>	<p>Lai sekmīgi noritētu skolēnu pašvadītā mācīšanās:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Skolotāji kopā ar skolēniem stundās formulē SR; 2) Skolēns uzrauga un vērtē savu mācīšanos (pārbauda kļūdas, meklē labāko risinājumu, izvērtē, kas izdevās, kas traucēja, kas jā dara citādāk); 3) Veicināt skolēniem apgūt dažādas mācīšanās stratēģijas, metodes, paņēmienus, lai būtu iespēja sev atvieglot mācību procesu. 	<p>visu mācību gadu</p>
<p>Veicināt atbilstošu mācīšanās stratēģiju ieviešanu, kas dažādu tautību skolēnus padara par aktīviem latviešu valodas lietotājiem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Veidot kopā ar skolēniem klasēs "runājošās sienas"; 2) Bērņus, kuriem ir grūtības runāt latviski, sēdināt ar skolēniem, kas var palīdzēt; 3) Sadarboties ar vecākiem, lai uzlabotos latviešu valodas prasmes; 4) Nemazināt prasības; 5) Turpināt veicināt lasītprasmi, bieži rakstīt diktātus, norakstus, radošos darbus, mācīties dzejoļus, lai veicinātu vārdu krājuma paplašināšanos; 6) Veicināt latviešu valodas lietošanu; 7) Piedāvāt stundās, PDG un darbam mājās tiešsaistes materiālus latviešu valodas apguvei: uzdevumi.lv, bernistaba.lsm.lv, maciunmacies.valoda.lv, tavaklase.lv u.c.; 8) Veicināt pašvadītu mācīšanos. 	<p>visu mācību gadu</p>
<p>Ar individualizētu atbalstu sniegt ieguldījumu sociāli emocionālo grūtību pārvarēšanā dažādu tautību skolēniem; paplašināt latvisko vidi klasē, skolā un ārpusklases pasākumos; veicināt valodas un kultūras apguvi pozitīvā vidē, stiprināt latviskās kultūrvērtības.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Citvalodīgos bērņus aicināt piedalīties interešu izglītības pulciņos un apmeklēt PDG; 2) Kopā svinēt svētkus, akcentējot latviskās tradīcijas; 3) Veidot atgādnes uz sienām, skolas ekrānos gaitēņos. 	<p>visu mācību gadu</p>
<p>Stiprināt skolēnu/vecāku piederību skolas kopienai un stiprināt skolas reputāciju.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ar priekšnesumiem piedalīties skolas Ziemassvētku koncertā un Mātes dienai veltītajā koncertā; 2) Organizēt klases eglīti kopā ar vecākiem; 3) organizēt klases vecāku sapulces 2 reizes gadā; 4) organizēt nodarbības nākamajiem skolēniem un sanāksmi viņu vecākiem; 5) Regulāri sazināties ar vecākiem un informēt tos par notiekošo skolā. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) un 2) decembrī, maijā, 4) maijā, jūnijā 5) visu mācību gadu
<p>Atbalstīt izglītojamo kā vērtīborientētas un atbildīgas personības pilnveidošanos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Piesaistīt atbalsta personālu (logopēdu, sociālo pedagogu, psihologu un konsultantu atbalsta sistēmas veidošanā) problēmu risināšanā; 2) aicināt skolēnus izvērtēt savas prasmes, apmeklēt konsultācijas, veicinot uzņemties atbildību par savu darbu; 3) klases stundās organizēt nodarbības par skolēnu labbūtību skolā; 4) veicināt skolēnu atbildību par apkārtējās vides kārtību un drošību. 	<p>visu mācību gadu</p>

Izglītības procesā, tai skaitā ārpusstundu aktivitātēs un interešu izglītībā, sekmēt skolēnu sadarbības prasmju, pilsoniskās līdzatbildības un pašiniciatīvas attīstību, radīt iespēju radošai pašrealizācijai, vērtīborientācijai un karjeras izaugsmei.	1) Organizēt klases ekskursijas un apmeklēt kultūras pasākumus, izstādes, muzejus u.c.; 2) Organizēt viktorīnu par Latviju; 3) Organizēt Talantu šovu (S. Ponediloka).	visu mācību gadu 2) un 3) maijā
Veidot un organizēt diagnosticējošos darbus, lai sekmētu skolēnu pāreju starp izglītības posmiem.	1) Pirmo klašu skolēnu novērošana un secinājumi par gatavību skolai; 2) Monitoringa darbi 3.klasēm (tekstpratība, dabaszinības, rēķinpratība).	1) septembrī, oktobrī 2) aprīlī
Veicināt sadarbību ar skolas karjeras konsultantu un vecākiem.	1) Piedalīties Karjeras nedēļā organizētajos pasākumos; 2) Aicināt vecākus stāstīt par savu profesiju; 3) Apmeklēt iestādes, ražotnes, muzejus, tos saistot ar karjeras izglītību; 4) Mācību stundās akcentēt un pievērst skolēnu uzmanību, ja tēma ir saistīta ar karjeras izglītību; 5) Turpināt veidot skolēniem savus portfolio, apzinoties savas stiprās un vājās puses.	visu mācību gadu

Atbalsta personāla metodiskā komisija (vadītāja I.Leitholde)

Visiem pieejamas un atbilstošas izglītības nodrošināšana (prioritāte no attīstības plāna)	Plānotās aktivitātes rezultāta sasniegšanai	Laiks, kad īstenos
Uzdevumi plānoto sasniedzamo rezultātu īstenošanai		
Izveidot atbalsta sistēmu, kas palīdz skolēniem ar mācīšanās grūtībām mācīšanās procesā.	Atbalsta pasākumu īstenošana. Atbalsta pasākumu piešķiršana. Individuālā izglītības plāna izveide skolēniem ar atbalsta pasākumiem. Kognitīvo spēju (atmiņa, uzmanība, domāšana) izpētes iespējas. Grupu nodarbības pie logopēda (1-3.klase), pēc iespējas skolotāja-palīga iesaiste mācību procesā. Pēc iespējas nodrošināt mācību procesu atsevišķā telpā. Palīglīdzekļu izmantošana (trokšņu slāpēšanai, stresa mazināšanas "fidžeti"). Aicināt ar izpratni izturēties pret "citādo".	Visu mācību gadu.
Veidot sistēmisku un praktisku atbalstu vecākiem izaicinošas uzvedības gadījumos. Nodrošināt vecākiem pieejamu, saprotamu un praktisku atbalstu, lai viņi varētu efektīvāk palīdzēt saviem bērniem, sadarbojoties ar skolu.	Ir izstrādāts atbalsta materiāls vecākiem "Ceļā uz sapratni", kur vieglā un draudzīgā veidā ir aprakstīti soļi, kā rīkoties bērniem, vecākiem. Ir iespēja pieteikties atbalsta grupās tiem vecākiem, kuriem ir bērni ar izaicinošu uzvedību. Individuālas konsultācijas pie skolas atbalsta personāla.	Visu mācību gadu.
Ar individualizētu atbalstu sniegt ieguldījumu sociāli emocionālo grūtību pārvarēšanā dažādu tautību skolēniem; paplašināt latvisko vidi klasē, skolā un ārpusklases pasākumos; veicināt valodas un kultūras apguvi pozitīvā vidē, stiprināt latviskās kultūrvērtības.	Ar atbalsta rīka "EMU" (Emocijas, Motivācija, Uzvedība) palīdzību un monitorēšanu 2x gadā laicīgi var pamanīt katra skolēna emocionālo līdzsvaru, tādejādi, laicīgi pamanot, var sniegt individualizētu atbalstu sociāli emocionālo grūtību pārvarēšanai skolēniem. Kopā ar izglītības iestādes iniciatīvām atbalstīt, realizēt, veicināt skolas izvirzītās vērtības, tradīcijas.	Visu mācību gadu. "EMU" rīks 2x gadā- oktobris-marts.
Stiprināt skolēnu/vecāku piederību skolas kopienai un stiprināt skolas reputāciju.	Saņemt sev vajadzīgo palīdzību, konsultācijas kā vecākiem, tā bērniem izvēloties atbilstošu speciālistu mācību iestādē.	Visu mācību gadu.

<p>Atbalstīt izglītojamo kā vērtīborientētas un atbildīgas personības pilnveidošanos.</p>	<p>Atbalsta sniegšana, iespēja saņemt sev atbilstošu konsultēšanu dažādās dzīves jomās (karjera, psiholoģiskā, sociālā, pašvadīta uzvedības regulēšana, stresa mazināšanas tehnikas un metodes, "fidžetu" pieejamība pēc nepieciešamības, medicīniskā, pedagoģiskā).</p>	<p>Visu mācību gadu.</p>
<p>Attīstīt sadarbības un savstarpējā atbalsta grupas vecākiem. Stiprināt vecāku savstarpējo sadarbību, emocionālo atbalstu un sadarbību ar skolu, veidojot uzticības pilnu vidi.</p>	<p>Sadarbība ar atbalsta personālu. Pēc nepieciešamības atbalsta personāls piedalās vecāku sapulcēs. Konfliktsituāciju gadījumos organizēt tikšanās ar vecākiem. Risināt radušās konfliktsituācijas. Pēc nepieciešamības aicināt vieslektorus par vecākiem aktuālām tēmām, ja atbalsta personāla kapacitāte ir izsmelta. Aicināt vecākus uz kopēju sadarbību, piem: karjeras dienu ietvaros, lūgt dalīties ar profesiju daudzveidību. Izaicinošas uzvedības gadījumā vecāki ir aicināti iepazīties ar skolas izstrādātu ceļvedi "Ceļā uz sevi"-vecākiem un "Ceļā uz sapratni"-bērniem. Vieslektoru aicināšana, lekcijas par tā brīža aktualajām tēmām. (Novembrī ir plānotas lekcijas-nodarbības 5.-6. klašu grupām par tēmu "Pubertāte", zēniem un meitenēm atsevišķi. 7.,8.,9. klasēm nodarbība "Psihoemocionālā veselība un ēšanas traucējumi". 8.-9.klašu grupām lekcija-nodarbība "Reproduktīvā veselība").</p>	<p>Visu mācību gadu.</p>
<p>Izglītības procesā, tai skaitā ārpusstundu aktivitātēs un interešu izglītībā, sekmēt skolēnu sadarbības prasmju, pilsoniskās līdzatbildības un pašiniciatīvas attīstību, radīt iespēju radošai pašrealizācijai, vērtīborientācijai un karjeras izaugsmei.</p>	<p>Skolēni apmeklē dažādus uzņēmumus un mācību iestādes ārpus skolas. Piemēram, "Lāču maiznīcu", "Troju", Rīgas Tehnisko universitāti, Swedbankas nodarbības, u.tml. Skolēnu pašpārvalde realizē projektu "Kontakts", tādejādi realizējot savas iniciatīvas, kā arī iesaistoties skolēnu saliedētības veicināšanā.</p>	<p>Visu mācību gadu.</p>
<p>Veicināt sadarbību ar skolas karjeras konsultantu un vecākiem.</p>	<p>Aktualizējam karjeras izglītību skolas mājaslapā, kā arī uzrunājam vecākus iesaistīties karjeras izglītības aktivitātēs, izmantojot sarakstes e-klasē.</p>	<p>Visu mācību gadu.</p>
<p>Vadīt 9.klašu skolēnu karjeras izglītības projektus un īstenot individuālās karjeras konsultācijas.</p>	<p>9. klašu skolēni raksta projektu "Karjeras plāns", kura gaitā analizē sevi, pēta profesijas, izglītības iespējas un aktualizē CV un motivācijas vēstules rakstīšanas prasmes, kā arī "ēno" kādas profesijas pārstāvjus. Projekta ietvaros skolēni apmeklē karjeras konsultācijas pie skolas karjeras konsultanta vai kāda cita speciālista pēc pašu izvēles.</p>	<p>Novembris - Aprīlis</p>
<p>Iesaistīt vecākus skolas karjeras izglītības veicināšanā - vieslekcijas, ēnu dienas.</p>	<p>Vecāki ir aicināti iesaistīties "Karjeras nedēļā", nākot uz skolu un stāstot, par savu profesiju, vai aicinot skolēnus apmeklēt viņu darba vietas. Organizējam tematiskās mācību stundas, kuras vada vecāki arī ārpus "Karjeras nedēļas". Arī "Ēnu dienas" ietvaros skolēni ir aicināti apmeklēt savus vecākus darba vietās. Vecāki iesaistās arī "Profesiju sīrupā", kā eksperti 8.-9.klašu skolēniem stāstot par savām profesijām.</p>	<p>Visu mācību gadu. Ēnu dienas - pavasaris.</p>

<p>Iesaistīties projektā “Skola kopienā” ar mērķi attīstīt integrētu skolas – kopienas jeb pašvaldības izglītības ekosistēmas pieeju, veicinot starpinstitūciju sadarbību un izglītojamā vecāku (personu, kas realizē aizgādību) iesaisti izglītības procesā, lai nodrošinātu koordinētu rīcību sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai izglītojamiem un sekmētu izglītības satura apguvi.</p>	<p>Skolas mērķis ir atbalstīt ikkatru skolēnu, tādēļ šī projekta īstenošanai ir izvēlēts modelis "Individuāls atbalsts 1.-9. klašu skolēniem vērsts uz mācību procesa atbalstīšanu, personīgās attīstības veicināšanu, attieksmju vērtību attīstīšanu."</p>	<p>Projekts ir saskaņošanas stadijā. Visdrīzāk tiks īstenots 2026. gadā</p>
--	---	---

Skolas darba plāna pielikums "Notikumu kalendārs 25_26" pieejams visiem skolas darbiniekiem, skolēniem un viņu vecākiem skolvadības sistēmā E-klase.