



RĪGAS ILĢUCIEMA PAMATSKOLA

Dzirciema ielā 109, Rīgā, LV-1055, tālrunis 67469690, e-pasts ricps@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025./2026.m.g.-2027./2028.m.g.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Rīgas Ilģuciema pamatskola ir Rīgas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāde. Skola dibināta 1969. gadā kā divplūsmu vidusskola Baltā ielā ar nosaukumu Rīgas 58. vidusskola. 1976. gadā skola pārcēlās uz jaunām telpām Dzirciema ielā 109. No 1997./1998. m.g. 1. septembra mainīts skolas nosaukums – Ilģuciema vidusskola, bet kopš 2022. gada 1. septembra - Rīgas Ilģuciema pamatskola. Kopš 2004. gada skolas direktore ir Iveta Tauriņa. Skolas adrese: Rīga, Dzirciema iela 109, LV – 1055.

I. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

Misija – Rīgas Ilģuciema pamatskola nodrošina daudzveidīgu, kvalitatīvu un konkurētspējīgu vispārējo pamatizglītību skolēniem no Ilģuciema un citām Rīgas apkaimēm.

Rīgas Ilģuciema pamatskolas **vīzija par izglītojamo**:

Atbildīgs, iniciatīvas bagāts un radošs savas profesionālās nākotnes veidotājs, kas ciena sevi, apkārtējos un vidi, kurā dzīvo un mācās.

Stratēģiskie mērķi:

- Visiem pieejamas un atbilstošas izglītības nodrošināšana.
- Drošas un mūsdienīgas mācību vides veidošana.
- Uz sadarbību vērsta izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Galvenie uzdevumi:

- nodrošināt labvēlīgu socioemocionālo mācību vidi sekmīgai mācīšanas – mācīšanās procesa īstenošanai;
- izveidot efektīvu un pārskatāmu komunikācijas sistēmu starp skolu, vecākiem un skolēniem.
- sekmēt visa skolas darba kolektīva profesionalitātes izaugsmi atbilstoši skolas darba prioritātēm.

II. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2025./2026.m.g. – 2027./2028.m.g.

Skolas darbības kategorijas	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.
Kvalitatīvas mācības	Visiem pieejamas un atbilstošas izglītības nodrošināšana		
Iekļaujoša vide		Drošas un mūsdienīgas mācību vides veidošana	
Laba pārvaldība			Uz sadarbību vērsta izglītības sistēmas un resursu pārvaldība

I. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Kategorija: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: Visiem pieejamas un atbilstošas izglītības nodrošināšana

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Mācīšana un mācīšanās	- Izglītības programmas noslēgumā valsts pārbaudes darbos skolēnu snieguma vidējie rezultāti ir augstāki vai atbilst valsts vidējam rādītājam valsts pārbaudes darbos. 9.klašu valsts pārbaudes darbos par 5% augstāks vidējais vērtējums kā iepriekšējā periodā. - Izveidota sistēma darbam ar talantīgajiem skolēniem, lai veicinātu interesi par mācību priekšmetiem un motivētu piedalīties olimpiādēs, konkursos. - Izveidota atbalsta sistēma, kas palīdz skolēniem ar mācīšanās grūtībām mācīšanās procesā. - Veicināt skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes un atbildības uzņemšanos par savu mācīšanos. - Veidot sistēmisku un praktisku atbalstu vecākiem izaicinošas uzvedības gadījumos. Nodrošināt vecākiem pieejamu, saprotamu un	- Mācību stundu vērošana, atbalsts pedagogiem no skolas administrācijas puses. - Skolotāju savstarpējā stundu vērošana gan jomas ietvaros, gan sadarbībā ar citu jomu un izglītības posmu skolotājiem vismaz divas reizes mācību gada laikā. - Vismaz viena sadarbība katram skolotājam mācību gada laikā ar vēl kādu skolotāju/skolotājiem, īstenojot izglītības procesu, piemēram, kopīgi veidotas mācību stundas, sadarbība tematiskā plāna ietvaros, sadarbība mācību stundu veidošanā, temata noslēguma darbu veidošanā vai tamlīdzīgi, stiprinot starpdisciplināritāti mācību procesā. - Mācību gada noslēgumā skolotāji rakstiski izvērtē mācību programmas izpildi. - Mācību darba rezultātu izvērtēšana. Darbs pie identificēto problēmu risināšanas. - Valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze, izaugsmes monitorings, darba izvērtēšana un nepieciešamo turpmāko darbību noteikšana. - Nodrošināt atbalstu gan skolēniem ar nepietiekamiem mācību rezultātiem un preventīvi samazināt otrgadniecību, gan sniedzot atbalstu talantīgajiem skolēniem, īstenojot mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

	praktisku atbalstu, lai viņi varētu efektīvāk palīdzēt saviem bērniem, sadarbojoties ar skolu	- Sekmēt skolēnu dalību mācību priekšmetu olimpiādēs un strādāt ar skolēniem individuāli, palīdzot sagatavoties dalībai olimpiādēs, tādējādi palielinot godalgoto vietu skaitu olimpiādēs. - Izstrādāt un ieviest ceļvedi vecākiem, kā rīkoties izaicinošas uzvedības gadījumos. Informēt vecākus par atbalsta iespējām skolā.
Pedagogu profesionālā kapacitāte	Pāreja uz programmu “Vienota skola”, ņemot vērā bijušās mazākumtautību skolas Rīgas Baltmuižas pamatskolas pievienošanu Rīgas Ilģuciema pamatskolai 2024./2025.m.g.	- Veicināt atbilstošu mācīšanās stratēģiju ieviešanu, kas dažādu tautību skolēnus padara par aktīviem latviešu valodas lietotājiem. Sniegt metodisko atbalstu pedagogiem darbam lingvistiski neviendabīgā mācību vidē. - Ar individualizētu atbalstu sniegt ieguldījumu sociāli emocionālo grūtību pārvarēšanā dažādu tautību skolēniem; paplašināt latvisko vidi klasē, skolā un ārpusklases pasākumos; veicināt valodas un kultūras apguvi pozitīvā vidē, stiprināt latviskās kultūrvērtības.
Izglītības programmu īstenošana	- Pilnveidot skolas interešu izglītības piedāvājumu. - Stiprināt skolēnu/vecāku piederību skolas kopienai un stiprināt skolas reputāciju. - Atbalstīt izglītojamo kā vērtīborientētas un atbildīgas personības pilnveidošanos. - Attīstīt sadarbības un savstarpējā atbalsta grupas vecākiem. Stiprināt vecāku savstarpējo sadarbību, emocionālo atbalstu un sadarbību ar skolu, veidojot uzticības pilnu vidi.	- Daudzveidīgs interešu izglītības piedāvājums, veidojot daudzveidīgu un dažādām interesēm atbilstošu ārpus stundu aktivitāšu klāstu. Veicināt skolēnu dalību ārpus skolas aktivitātēs. - Izglītības procesā, tai skaitā ārpusstundu aktivitātēs un interešu izglītībā, sekmēt skolēnu sadarbības prasmju, pilsoniskās līdzatbildības un pašiniciatīvas attīstību, radīt iespēju radošai pašrealizācijai, vērtīborientācijai un karjeras izaugsmei. - Stiprināt piederību skolas kopienai caur tradicionālajiem skolas pasākumiem - Rūķu talku Ziemassvētku laikā, Mātes dienas koncertu, skolas dzimšanas dienas svinībām, salidojumu, skolotāju dienas aktivitātēm u.c. - Organizēt pasākumus ar vecākiem un skolēniem, stiprinot ģimeniskās vērtības un piederību skolas kopienai. - Organizēt sadarbības grupas un tikšanās divas reizes semestrī ar skolēniem un viņu vecākiem pa izglītības posmiem.

		• Veicināt pieredzes apmaiņu un kopīgu problēmu risināšanu sadarbībā ar vecākiem. • Veidot drošu, atvērtu un cieņpilnu komunikāciju starp skolu un ģimenēm, lai atbalsts bērnam būtu saskaņots un efektīvs. • Pilnveidot skolas un vecāku komunikācijas formātus. Veidot kopīgus pasākumus un sadarbības platformas. • Rast alternatīvas viedierīču lietošanai starpbrīžos, ņemot vērā viedierīču lietošanas aizliegumu.
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	• Tiek nodrošināta skolotāju sadarbība, lai efektīvi nodrošinātu kvalitatīvu pāreju starp izglītības posmiem. • Tiek secīgi un sistemātiski īstenota karjeras izglītības programma visās skolēnu vecumgrupās. • Tiek īstenots absolventu tālākās izglītības monitorings, īstenoto izglītības programmu kvalitātes izvērtēšanai.	• Skolēni raksta diagnosticējošos darbus. • Darbs skolotāju metodisko jomu sadarbības grupās, tiekoties vismaz divas reizes semestrī un sadarbību fiksējot metodisko jomu atskaides tiešsaistes tabulā. • Notiek sadarbība ar skolas karjeras konsultantu un vecākiem. Karjeras pasākumi tiek organizēti skolā un ārpus tās. • Veikta 9.klašu absolventu un viņu vecāku aptaujāšana. • 9.klašu audzinātāji uztur kontaktu ar bijušajiem šo klašu skolēniem, apkopojot viņu turpmākās karjeras gaitas. • 9.klašu skolēni raksta karjeras izglītības projektus un saņem individuālās karjeras konsultācijas. • Vecāku iesaiste skolas karjeras izglītības veicināšanā - vieslekcijas, ēnu dienas. • Dalība projektā “Skola kopienā” ar mērķi attīstīt integrētu skolas – kopienas jeb pašvaldības izglītības ekosistēmas pieeju, veicinot starp institūciju sadarbību un izglītojamā vecāku (personu, kas realizē aizgādību) iesaisti izglītības procesā, lai nodrošinātu koordinētu rīcību sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai izglītojamiem un sekmētu izglītības satura apguvi.

2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Kategorija: Iekļaujoša vide

Prioritāte: Drošas un mūsdienīgas mācību vides veidošana

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Peejamība	- Sadarbojoties skolēna vecākiem, pedagogiem un atbalsta personālam, tiek pilnveidota katra skolēna individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma. - Skolā ir izstrādāts plāns apcelšanas vai aizskaršanas gadījumu izvērtēšanai un seku likvidēšanai - Izveidot ilgtspējīgu pedagogu atbalsta sistēmu profesionālajai izaugsmei uzvedības atbalsta jomā. - Sadarbība ar institūcijām ārpus skolas – Rīgas valstspilsētas pašvaldības izglītības pārvaldi, pašvaldības policiju, Bērnu tiesību aizsardzības inspekciju, sociālo dienestu un Bāriņtiesu. Lekciju organizēšana skolēniem un vecākiem sadarbībā ar institūcijām.	- Notiek sadarbība ar skolas atbalsta personālu un vecākiem sistēmas izstrādē un īstenošanā. - Skolotāju sasvstarpējā stundu vērošana; stundu vērojumi, ko veic skolas vadība skolotāju atbalstam un situācijas diagnostikai. - Sistemātisks skolēnu sekmju monitorings skolotāju, atbalsta personāla un administrācijas līmenī. - Izglītības iestādes vadības komandas atbalsts pedagogiem iekļaujošas izglītības īstenošanā. - Nodrošināt pedagogiem iespējas attīstīt prasmes un izpratni par bērnu dažādajām vajadzībām, īpaši uzvedības un sensorās jomas atbalstā. Izveidot atbalsta grupas skolotājiem. Nodrošināt mērķtiecīgas profesionālās pilnveides iespējas. - Klašu audzinātāji pēc nepieciešamības monitorē un izvērtē psihoemocionālo gaisotni klasē, skolā, kas saistās ar skolēnu savstarpējām attiecībām. (Intervijas. Anketas. Stundu vērojumi.) Veic klasi saliedējošas aktivitātes un preventīvi strādā apcelšanas gadījumu novēršanas un mobinga profilaksei.

Drošība un psiholoģiskā labklājība	- Sociāli emocionālās mācīšanās nodarbību plānu (Skola2030) realizēšana (atbildīgie: klašu audzinātāji). - Sekošana bērna, klases un skolas emocionālai labsajūtai un vajadzībām (platforma EMU:Skola) (atbildīgie: klašu audzinātāji, atbalsta personāls).	Nodrošina labvēlīgu sociālemocionālo mācību vidi sekmīgai mācīšanas – mācīšanās procesa īstenošanai: izmantojot digitālu atbalsta rīku EMU klašu audzināšanā un skolas dalība pusaudžu motivācijas programmā MOT 7.-9.klašu skolēniem. MOT stiprina jauniešos pārliecību, dzīvot prasmi, garīgo veselību, apzinātību un drosmi. MOT nodarbībās aktualizē drošu klases vidi, kurā visi ir iekļauti. MOT nodarbības novērš atstumtību, bulingu, vardarbību, alkohola un narkotiku lietošanu, noziedzību un mentāla rakstura problēmas.
------------------------------------	--	--

2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Kategorija: Laba pārvaldība

Prioritāte: Uz sadarbību vērsta izglītības sistēmas un resursu pārvaldība

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Administratīvā efektivitāte	Stiprināt skolas reputāciju un piesaistīt skolai jaunos pedagogus un atbalsta personālu - skolotāju palīgus un speciālo pedagogu.	- Sadarbība ar Latvijas Universitāti studentu prakšu nodrošināšanā. - Mentoru nodrošināšana un atbalsta sistēma jaunajiem skolotājiem.
Vadības profesionālā darbība	- Direktors nodrošina efektīvu savu un skolas darbības pašvērtēšanu un ar to saistīto attīstības plānošanu. - Turpināt pilnveidot informācijas apriti un komunikāciju par skolā pieņemtiem lēmumiem.	- Visi skolas pedagogi, arī skolēni un vecāki tiek iesaistīti skolas pašvērtēšanas procesā. - Tiek veikta skolotāju aptauja par sadarbību ar skolas direktoru un skolas administrācijas komandu, kā arī par skolotāju sadarbību savā starpā. - Meklēt jaunas formas pieņemto lēmumu skaidrošanai.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

	• Vadības komandai ir vienota izpratne par izglītības kvalitāti, tiek veikta uz datiem balstīta turpmākās attīstības plānošana. • Vadības komandai ir vienota izpratne par darba prioritātēm, atbildību sadalījumu. Komanda ir motivēta, notiek kopīgs, regulārs darbs mērķu sasniegšanai (plānošana, īstenošana, izvērtēšana).	• Aktīvi un racionāli izmantot skolvadības sistēmu, skolas mājaslapu un sociālos tīklus komunikācijai ar skolēniem, viņu ģimenēm un vietējo kopien. • Aktualizēt skolas darba kalendāra un Microsoft Teams izmantošanu visu pedagogu vidū. • Sarunas ar skolotājiem un vecākiem klašu sapulcēs par to, cik caurspīdīgi skola pieņem lēmumus un kā skolas vadība atskaitās skolotājiem, skolēniem, vecākiem par paveikto. • Meklēt iespējas administrācijas komandas profesionālajai pilnveidei un komandas saliedēšanas pasākumu organizēšanai. • Iesaistīties starptautiskos projektos mācību procesa dažādošanai un jaunu metožu apguvei un administrācijas komandas un skolotāju profesionālās kapacitātes celšanai. • Mērķtiecīgs vadības komandas darbs atbalsta pasākumu pedagogiem nodrošināšanā izglītības kvalitātes stiprināšanai. • Skolas darba izvērtēšana un turpmākās attīstības plānošana. • Dalīšanās pieredzē par administrācijas komandas darbu pārmaiņu vadīšanā. • Skolas iekšējo noteikumu par mācību jomu komisiju koordinātoru pienākumiem pilnveide un aktualizācija. Mācību jomu komisiju darba izvērtēšanas formas izstrāde. • Aktualizēt iekšējos normatīvos dokumentus.
Atbalsts un sadarbība	• Skolas administrācijas komanda vada savstarpēju mācīšanos un sadarbību. • Skolas vadības komanda nodrošina regulāru vecāku iesaisti izglītības iestādes darbībā, veido atbalsta sistēmu vecāku iniciatīvām.	• Notiek pedagogu sadarbība "Mācīšanās grupās". • "Skola kā mācīšanās organizācija" - skolas vadība plāno visa skolas personāla mācīšanos. • Notiek regulārs darbs ar skolas vecāku padomi, klašu vecākiem (skolas vadība piedalās klašu vecāku sapulcēs).

Attīstības plāns 2025./2026.m.g. – 2027./2028.m.g. apspriests Skolas padomes sēdē 27.01.2025 un Pedagoģiskās padomes sēdē 27.08.2025.

Skolas direktors

I. Tauriņa

SASKAŅOTS

Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta Izglītības pārvaldes priekšnieka – direktora vietnieka p.i. L. Lancmane

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu